**Навчання грамоти**

**Тема:** **Урок-подорож. Закріплення знань про букву м’який знак ( ь ).**

**Мета:** Закріпити вивчене про букву м’який знак ( ь ).

 Розвивати в учнів навички читання слів з м’яким знаком, зв’язне

 мовлення, уміння робити звуковий аналіз слів,

 порівнювати звукові і буквенні моделі слів з м’яким знаком, навички роботи у

 парах, роботи з деформованими словами, навички роботи з текстом та

 ілюстрацією.

 Виховувати почуття взаємодопомоги, взаємоповаги, любов і

 бережне ставлення до природи.

**Обладнання:** Предметні малюнки, зразок прописної і друкованої букви «ь», кар-

 та подорожі, картки із звуковими моделями слів, фішки для звукового

 аналізу,картки для групової роботи, мікрофон, сигнальні

 картки,квитки,значки.

**Хід уроку:**

 *Дошка закрита. На дошці : « Читалія »*

**І. Організація класу**

Любі діти у наш клас
Завітали гості щирі.
Привітайте в добри час
Гостей посмішкою й миром.
Ми вам раді люди добрі
Ми вітаєм щиро вас!
І запрошуємо ласкаво
На урок у 1 клас!

* Дорогі діти, сьогодні у нас незвичайний урок. Ми вирушимо у подорож на чарівний острів. Поглянути на це до нас завітали гості. Давайте привітаємось з ними!
* \_Сьогодні я хочу щоб ви:
* Не просто слухали,а чули,
* Не просто дивилися,а бачили.
* Не просто відповідали,а міркували,
* Дружно й плідно працювали.

**ІІ. Мовна розминка**

* Хто був уважним, той уже побачив, що дошка наша поки що закрита, але на ній є напис.
* Хто прочитав?
* Молодці! Це назва острова, який ми з вами сьогодні відвідаємо.
* Але, щоб подорож почалася, ми повинні відкрити дошку.

( намагаюсь відкрити…)

* Не відкривається!
* Може потрібно гукнути? ( артикуляційні вправи за таблицями)
* А може нам допоможе скоромовка, яку ми вчили? ( **Наш** **дзвіночок день у день нас вітає: Дзень! Дзень! Дзень!)**
* Дошка відкрилася!
* Який чарівний острів перед нами!
* Острів – це частина суші, яка оточена водою з усіх боків. Отже до нього ми попливемо на кораблі!
* Але без квитків нас не візьмуть.
* Щоб отримати квиток, потрібно лише прочитати на ньому слово! Готові?

 ( розчитування за картками)

* Тепер я бачу, що ви справжні молодці і повністю готові до подорожі!
* Закрийте оченята і прислухайтесь до шуму моря! Рушаймо!

( звуки моря)

**ІІІ. Основна частина**

 **Мотивація навчальної діяльності**

* Я вже говорила, що острів чарівний, а подорожуючи по ньому, ми закріпимо знання про одну із вивчених букв.
* Послухайте загадку і ви дізнаєтесь про яку саме букву я говорю.
* **Хто абетку з вас вивчав,**

**Різні букви зустрічав,**

**Кожна з них від А до Я**

**Промовля своє ім’я.**

**Лиш одна із них німа,**

**В неї голосу нема!**

**Здогадались ви, однак?**

**Букву звуть цю… м’який знак!**

* Подорожуючи островом, ми зупинятимемось у бухтах, портах, гаванях і, як справжні мандрівники, побачимо багато цікавого. А найрозумніші мандрівники будуть нагороджені значками. То ж у добру путь, нехай у всіх вас у кінці уроку будуть сяяти відзнаки за розум і кмітливість.

**Зупинка « Бухта Запитальна»** ( метод «мікрофон»)

* Тут ми відпочинемо з дороги і пограємося.
* Але спочатку потрібно відповісти на запитання.
* Чим відрізняється буква «Ь» від інших?
* Для чого потрібен «Ь»?

*Гра «Назви слово з Ь»*

*Гра «Один - багато»*

Олень – олені

Лось – лосі

Дідусь – дідусі

Карась – карасі

Ведмідь – ведмеді

Медаль – медалі

Кінь - коні

- Коли моряки хочуть щось повідомити, вони використовують спеціальні сигнали. Ми у грі використаємо сигнальні картки. Якщо ви почуєте слово з «ь», обов’язково подайте сигнал.

* **Море, морський, хвиля, кальмар, чайка, шторм, дельфін, окунь, медуза, восьминіг, острів, риба, альбатрос, зірка, корабель, корал, матрос, капітан, омар, хвилька, галька, акула.**

**Зупинка « Мис Звучний»**

* Наш капітан приготував для вас завдання. Потрібно з’єднати слова з їх звуковими моделями. ( фронтально )
* А зараз відгадайте загадки
* Як пливуть вони красиво –

Дуже швидко та грайливо!

Нам покажуть свої спини

Красені морські ….. дельфіни!

В морі плаваю на дні,

Там спокійніше мені,

Як желе мої боки:

І прозорі і м’які.

Якщо зловиш мене ти –

Можу руку обпекти! ( медуза )

У лусці мої боки –

Вони холодні та слизькі.

Плавать можу досхочу,

Та усе життя мовчу. ( риба )

Птаха ця живе на морі,

Там літає на просторі,

Дзьобом рибу ловить влучно,

А співає різко, звучно. ( чайка )

Вона в морі промишляє,

І людей і риб лякає,

Гострі зуби в два ряди,

Ось плавець стирчить в води,

Краще б в морі потонула

Ця страшна, бридка…акула!

* Складіть звукову модель цього слова

**Зупинка « Гавань Дружна»** ( робота в парах)

* На цій зупинці ми побачимо, чи дружні діти у 1 – А класі і попрацюємо в парах.

Кожна парта отримує завдання ( деформовані слова).

***Деформовані слова***

Раська, ремо, куньо, лькорабе, маркаль, ньопек, ноль, сіонь, ньті, еньд.

**Фізкультхвилинка**

**Зупинка порт Читацький** ( робота з «Букварем» ) с.77

Ось ми з вами і дісталися чарівного острова. І дісталися лісу.

1. Бесіда за малюнком
* Кого ви бачите на малюнку?
* Куди прийшли дідусь із хлопчиком?
* Яка пора року зображена на малюнку?
* З чого видно що це осінь?
1. Опрацювання тексту «Дарунки лісу»

а) *Гра «Передбачення»*

- Прочитайте заголовок

- Що може подарувати нам ліс?

б) Читання тексту вчителем

- Як звали дідуся? Онука?

в) Читання тексту учнями «ланцюжком»

- Які гриби збирали Олесь з дідусем?

г) *Гра «бджілки».* Самостійне напівголосне читання учнями тексту.

- Де зупинились дідусь з Олесем?

- Яким було дерево?

- Що пливло у повітрі?

- Куди сів дідусь?

- Хто побачив опеньки?

- Де вони росли?

*Гра «Незнайко»*

Я буду читати вам речення , навмисне змінюючи деякі слова. Ви повинні назвати помилку і виправити її.

Олесь із дідом (*дідусем*) раненько ідуть до лісу.

У повітрі пропливають (*пливуть*) легенькі павутинки.

І от повні кошики (відра) опеньків несуть Олесь і дідусь додому.

*Гра «Розвідники»*

Хто більше знайде слів із м’яким знаком?

**IY. Підсумок уроку**

* Чи сподобалась вам подорож?
* Якими враженнями від уроку ви поділитесь вдома?
* Що було найцікавішим у подорожі?
* Про що нове дізналися?
* Що було важким і навпаки?

Відкритий урок

з навчання грамоти

«**Урок-подорож.**

**Закріплення знань про букву м’який знак ( ь )**».

Проведений у 1 – А класі

 *Вчитель:*

 *Царук Галина Степанівна*